M7, Production écrite

La fête de fin d'année

Aujourd'hui c'est le jour de la fête de fin d'année scolaire. Les élèves sont très contents parce que tout est prêt pour la fête scolaire.

Mon école organise une grande fête avec exposition des meilleurs projets d'élèves et des œuvres d'art, de dessins, de travaux manuels...

J'ai participé à cette exposition par mes travaux manuels que j'ai préparés durant toute l'année scolaire : des couffins tapissés par les fils, des poupées, des marionnettes et des poteries en argile décorées. Mon travail paraît magnifique. Il attire l'attention de personnes assistées à cette fête scolaire. Ils me demandent de leur expliquer comment j'ai réalisé ces travaux. Je suis très content des encouragements des invités en me disant: "Tu es vraiment meilleur élève excellent !"

A la fin de la fête, j'ai reçu des prix d'excellence le premier prix pour mon meilleur résultat annuel. Et le deuxième prix sur mes excellents travaux manuels.

Qui travaille bien avec plaisir, gagne beaucoup de respect et d'honneur.

Student house for printing

Entraînement

Je complète les répliques par un verbe introducteur de parole.

- As-tu fini ton projet de classe ?.....la maîtresse.
- Oui, absolument ! .....l'élève.
- Quel est ton rôle dans la pièce de théâtre ? .....t-elle.
- Je joue le rôle de la princesse.....Zeineb
- Sais-tu jouer de la guitare ? .....mon ami
- Non, je joue du violon.....t-il.
- Combien d'élèves participants au projet de classe ? .....la maîtresse.
- Je suis fière de vous mes champions .....l'institutrice.

M7, Lecture-Compréhension

2) a) Je relie le mot souligné par son explication :

Un sketch amusant •
- Un sketch angoissant.
- Un sketch drôle.
- Un sketch triste.

La cérémonie est •
- Un mariage.
- Un sport.
- Une fête.

b) J'écris un mot qui a le même sens que le mot souligné :

Il regarde la table couverte de piles de livres = Ils regardent..... de livres.

3) a) J'écris « oui » ou « non » :

Tous les élèves sont très contents le jour de la fête de fin d'année. ☐

Relève la phrase justificative du texte :

➔.....

b) J'écris « oui » ou « non » :

Monsieur le président préside la cérémonie. ☐

Ecris une phrase du texte qui le montre :

➔.....

c) J'écris « oui » ou « non » :

Les garçons et les filles chantent ensemble. ☐

Relève une phrase du texte qui justifie la réponse :

➔.....

4) Imagine une fin pour ce texte :

.....

.....

.....

student house for printing

Page 48

Ex 3) a) : (oui / non) → Parfois, le dimanche, les quatre camarades s'occupent ensemble du jardin de l'école.
Ex 3) b) : (oui / non) → Au mois, de septembre, ils ont décoré leur salle de classe.
Ex 3) c) : (oui / non) → Pendant le deuxième trimestre, ils ont participé à la réalisation d'un magazine.

Ex 4 : -Les élèves s'occupent ensemble du jardin de l'école / -Ils décorent la salle de classe / -Ils réalisent un magazine / -Ils préparent la couverture de l'illustré.

Page 49

Ex 1 : vrai / faux / faux

Page 50 **Ex 2) a) :**

Un sketch amusant → Un sketch drôle.
- Un sketch angoissant.
- Un sketch drôle.
- Un sketch triste.

La cérémonie est → Une fête.
- Un mariage.
- Un sport.
- Une fête.

Ex 2) b) : de piles de livres = beaucoup de livres.

Ex 3) a) : Oui → Les filles crient comme des pies.
Ex 3) b) : Non → Monsieur le maire de la ville arrive. C'est lui qui préside la cérémonie.
Ex 3) c) : Non → Les grandes filles se lèvent. Elles chantent de belles chansons.

Ex 4 : Après avoir terminé la lecture, Amir écrit le résumé et dessine les évènements de l'histoire.

Page 52 **Entrainement :**
- As-tu fini ton projet de classe ? **demande** la maitresse.
- Oui, absolument ! **répond** l'élève.
- Quel est ton rôle dans la pièce de théâtre ? **questionne-t-elle.**
- Je joue le rôle de la princesse **dit** Zeineb
- Sais-tu jouer de la guitare ? **interroge** mon ami
- Non, je joue du violon **réplique-t-il.**
- Combien d'élèves participants au projet de classe ? **ajoute** la maitresse.
- Je suis fière de vous mes champions. **Déclare** l'institutrice.

Page 53

Ex 1 : Chez nous, du matin au soir, il y a toujours quelqu'un qui regarde la télé. Dans un coin du salon il y a la grosse télévision. Ma grand-mère s'installe confortablement devant la télé et mon frère passe des heures devant cet appareil.

Ex 2 :

	Où ?	Quand ?	Comment ?
- Sur l'écran, apparait le monument.	⊗		
- En classe, les élèves présentent leur projet à la fin de l'année scolaire.	⊗	⊗	
- Ma sœur tape rapidement sur le clavier.			⊗
-Le directeur, les parents regardent le beau spectacle joyeusement.			⊗
- Pendant mon anniversaire, mes parents m'offrent un cadeau dans ma chambre.	⊗		

Page 56

Ex 3 : -Au mois de juin, nous fêterons notre fête dans la cour. / -Au mois de juillet, nous irons à Sousse passer les vacances / -En hiver, le cirque a fait une tournée en Europe. / -L'acrobate s'élance sur le tapis doucement. / -La pauvre fillette rebondit merveilleusement. / -La jeune actrice regarde les spectateurs avec joie. / -A l'école, chaque mois, les élèves font une campagne de propreté.

Page 57 **Ex 4 :**

	Les compléments essentiels	Les compléments de phrase		
		Lieu	Temps	Manière
-Les enfants regardent les dessins animés à la télé, chaque soir.	**les dessins animés**	**à la télé**	**chaque soir**	
- Le technicien installe la parabole sur le toit de la maison.	**la parabole**	**sur le toit de la maison**		
-Le journaliste utilise l'ordinateur au local régulièrement.	**l'ordinateur**	**au local**		**régulièrement**
-En été, ma famille part en voyage.		**en voyage**	**en été**	

Ex 5 : -Les élèves de 5ème année préparent un spectacle. (quand ?) **à la fin de l'année** (comment ?) **avec joie.** / -Les parents saluent les maitres. (où ?) **à l'école.** / -Sami va passer les vacances avec ses parents à Paris. Il attend les vacances (Comment ?) **avec patience.** / -Les maitres se réunissent. (où ?) **à la salle des maitres.** / -L'autobus s'arrête (où ?) **à la station**, (quand ?) **à huit heures.** Puis, le chauffeur redémarre (comment ?) **lentement.** / - (Quand ?) **Hier**, les spectateurs ont applaudi (comment ?) **énormément.** / - (Quand ?) **Dimanche**, je ne vais pas à l'école. / - Je fais (quand ?) **toujours** mes devoirs (où ?) **à la maison**
(Comment ?) **avec prudence.** / - Bébé dort (comment ?) **doucement** (où ?) **dans son berceau.**

Page 58 **Ex 6 :**

- -L'infirmière soigne ma sœur → avec prudence
- -Le public regarde le film → sans faire de bruit
- -J'embrasse mon petit frère → tendrement
- -Nous faisons du sport → à la maison des jeunes.
- -Le fermier surveille ses animaux → dans la ferme
- -Le chauffeur travaille → sans se fatiguer
- -Vous faites un voyage → cette semaine

Ex 7 :

Au printemps, au mois de mars, la mère oiseau fabrique un nid sur les branches d'arbres.

Le père et la mère embrassent leur petit enfant au jardin de la maison.

Aujourd'hui, les voyageurs portent leurs bagages et sortent de la gare.

Page 59 **Ex :** Hier, maman **a mis** les sandwichs dans le couffin et nous **sommes allés** à la plage. Nous **avons mis** nos maillots pour nager.

Page 60

Ex 2 : -Maman (met - mets) sa belle robe. / -Hier, nous (avez mis - avons mis) l'ordinateur dans ma chambre. / -Dimanche dernier, vous (ai mis - avez mis) la main dans la main pour aider vos amis en difficultés. / -Pour aller à l'école, je ne (met - mets) pas beaucoup de temps. / -Tu (promets - promis) à tes parents de finir tes devoirs. / -L'été dernier, les enfants (mettent - ont mis) leurs beaux vêtements pour la fête de mariage. Après la fête, la maman (permet - a permis) à ses enfants de veiller encore un peu.

Ex 3 : -Hier, tu (a mis - as mis) une belle chemise. / -grand-mère (met - mettent) ses bijoux dans une boite. / -Aujourd'hui, nous (mettons - metons) notre tenue de sport pour faire des activités sportives. / -Fatma (met - mets) ses affaires dans le casier chaque jour. / -Les ouvriers (mettent - mettons) les rideaux aux fenêtres. / -Je (met - mets) un jeu au play-station.